

Приложение к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия на транспорте»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОМ)**

промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)/ специализация: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Экономика предприятия на транспорте

Форма контроля: экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Результаты аттестации определяются оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-4

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций**

Показатели и критерии

Объект оценки	Показатели оценивания сформированности компетенции	Критерий оценивания результатов обучения
Знания, умения, навыки обучающегося	Низкий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>
	Пороговый уровень	
	Базовый уровень	
	Высокий уровень	

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания
Низкий уровень	Компетенция не сформирована или сформирована не в полной мере. Теоретическое содержание программы обучения освоено частично или неосвоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, или все выполненные задания содержат грубые ошибки, или качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Удовлетворительно
Базовый уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено полностью, без пробелов, или освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо
Высокий уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения или большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично

Описание шкалы оценивания

Планируемый результат освоения компетенции по этапам	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении типовых/ стандартных заданий по образцу.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении типовых/ стандартных заданий и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний для решения типовых/ стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нетиповых/оригинальных заданий и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений решения типовых/ стандартных заданий по образцу.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения типовых/ стандартных заданий и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения типовых/ стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения нетиповых/оригинальных и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения типовых/ стандартных заданий по образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по типовым/ стандартным заданиям и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий в полном соответствии с образцом их решения типовых/ стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения нетиповых/оригинальных и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.

2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Промежуточная аттестация по заданиям группы 1, группы 2, группы 3 по экзаменационному билету следующей формы:

ДВГУПС		
Кафедра <hr/> название <hr/> семестр, учебный год Экзаменатор <hr/> должность, ФИО	Экзаменационный билет № по дисциплине <hr/> название для направления подготовки <hr/> код, название <hr/> профиль	«Утверждаю» Завкафедрой <hr/> ФИО « » _____ 20__ г.
1. Задание группы 1 (код компетенции)		
2. Задание группы 1 или группы 2 (код компетенции)		
3. Задание группы 3 (код компетенции)		

2.1.1 Задания группы 1, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные типовые/стандартные вопросы

Вопросы к экзамену 2 семестр

Компетенция ОПК-1, ОПК-4:

1. Понятие предприятия, юридического лица и организации. ОПК-1, ОПК-4.
2. Цели и функции деятельности предприятия. Миссия предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
3. Признаки юридического лица. ОПК-1, ОПК-4.
4. Внешняя среда предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
5. Внутренняя среда предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
6. Производственная мощность и производственная программа предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
7. Признаки классификации организаций. ОПК-1, ОПК-4.
8. Особенности экономики транспортных предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
9. Характеристика транспортной услуги. ОПК-1, ОПК-4.
10. Показатели качества транспортной услуги. ОПК-1, ОПК-4.
11. Особенности и сферы рационального применения ж/д и автотранспорта. ОПК-1, ОПК-4.
12. Особенности и сферы рационального применения морского и речного транспорта. ОПК-1, ОПК-4.
13. Особенности и сферы рационального применения воздушного и трубопроводного транспорта. ОПК-1, ОПК-4.
14. Транспортные предприятия и транспортный рынок. ОПК-1, ОПК-4.
15. Основные характеристики транспортного рынка РФ. ОПК-1, ОПК-4.
16. Единая транспортная система РФ. ОПК-1, ОПК-4.
17. Расчет объемов перевозок и транспортной работы. ОПК-1, ОПК-4.
18. Группировка предприятий по организационно-правовым формам. ОПК-1, ОПК-4.
19. Акционерные общества. ОПК-1, ОПК-4.
20. Общества с ограниченной ответственностью. ОПК-1, ОПК-4.
21. Унитарные предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
22. Малые и средние предприятия. Критерии отнесения предприятий к малым. ОПК-1, ОПК-4.
23. Состав производственных ресурсов предприятия. ОПК-1, ОПК-4.

24. Основные средства и их состав. ОПК-1, ОПК-4.
25. Показатели использования основных средств. ОПК-1, ОПК-4.
26. Износ и амортизация основных средств. ОПК-1, ОПК-4.
27. Оборотные средства предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
28. Показатели использования оборотных средств. ОПК-1, ОПК-4.
29. Характеристика трудовых ресурсов предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
30. Методы определения производительности труда. ОПК-1, ОПК-4.
31. Номинальная и реальная заработная плата. ОПК-1, ОПК-4.
32. Тарифная система оплаты труда. ОПК-1, ОПК-4.
33. Формы и системы оплаты труда. ОПК-1, ОПК-4.
34. Бестарифная система оплаты труда. Особенности расчёта. ОПК-1, ОПК-4.
35. Состав фонда оплаты труда. ОПК-1, ОПК-4.
36. Виды доплат и премий, их классификация. ОПК-1, ОПК-4.
37. Методы расчета численности работников предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
38. Нормирование труда на предприятии. ОПК-1, ОПК-4.
39. Показатели использования трудовых ресурсов предприятия. ОПК-1, ОПК-4.

Вопросы к экзамену 3 семестр

Компетенция ОПК-1, ОПК-4:

40. Расходы организации, их состав. ОПК-1, ОПК-4.
41. Группировка расходов по отношению к производственному процессу. ОПК-1, ОПК-4.
42. Группировка расходов по элементам затрат. ОПК-1, ОПК-4.
43. Группировка расходов по отношению к объему работы. ОПК-1, ОПК-4.
44. Виды себестоимости. ОПК-1, ОПК-4.
45. Доходы предприятия и прибыль. Схема формирования прибыли. ОПК-1, ОПК-4.
46. Типы планирования. ОПК-1, ОПК-4.
47. Принципы планирования. ОПК-1, ОПК-4.
48. Методы планирования. ОПК-1, ОПК-4.
49. Содержание бизнес-плана. ОПК-1, ОПК-4.
50. Инновации. Формы инновационной деятельности. ОПК-1, ОПК-4.
51. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
52. Методы оценки эффективности инвестиций. ОПК-1, ОПК-4.
53. Организация производства: типы, формы, методы. ОПК-1, ОПК-4.
54. Формы объединения предприятий. Интеграция и кооперация предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
55. Организационная и производственная структура предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
56. Предпринимательский риск. Оценка предпринимательского риска. ОПК-1, ОПК-4.
57. Бюджет предприятия, виды бюджетов, бюджетирование. ОПК-1, ОПК-4.
58. Показатели эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности. ОПК-1, ОПК-4.
59. Формы производственного сотрудничества предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
60. Виды и формы предпринимательской деятельности. ОПК-1, ОПК-4.
61. Безубыточность работы предприятия, точка безубыточности, финансовая устойчивость. ОПК-1, ОПК-4.
62. Финансовые результаты деятельности предприятия на транспорте. ОПК-1, ОПК-4.
63. Банкротство предприятия и его профилактика на транспорте. ОПК-1, ОПК-4.

## Вопросы к защите РГР «Показатели работы автотранспортного предприятия»:

1. Транспортная продукция (услуга). ОПК-1, ОПК-4.
2. Особенности экономики транспортных предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
3. Характеристика транспортной услуги. ОПК-1, ОПК-4.
4. Показатели качества транспортной услуги. ОПК-1, ОПК-4.
5. Расчет объемов перевозок и транспортной работы. ОПК-1, ОПК-4.
6. Виды автотранспортных предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
7. Состав трансфинплана. ОПК-1, ОПК-4.
8. Списочный парк автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
9. Грузоподъёмность автомобиля. ОПК-1, ОПК-4.
10. Коэффициент использования грузоподъёмности. ОПК-1, ОПК-4.
11. Коэффициент использования пробега. ОПК-1, ОПК-4.
12. Коэффициент выхода автомобилей на линию. ОПК-1, ОПК-4.
13. Техническая скорость. ОПК-1, ОПК-4.
14. Эксплуатационная скорость. ОПК-1, ОПК-4.
15. Средняя дальность перевозки. ОПК-1, ОПК-4.
16. Провозная способность автопарка. ОПК-1, ОПК-4.
17. Грузооборот и объём перевозок. ОПК-1, ОПК-4.
18. Среднесуточный пробег одного автомобиля. ОПК-1, ОПК-4.
19. Выработка на одну среднесписочную автотонну-тонну. ОПК-1, ОПК-4.
20. Среднесуточная производительность автомобиля. ОПК-1, ОПК-4.
21. Показателями качества перевозок. ОПК-1, ОПК-4.
22. Оценка своевременности доставки груза. ОПК-1, ОПК-4.
23. Оценка регулярности доставки груза. ОПК-1, ОПК-4.
24. Оценка сохранности грузов. ОПК-1, ОПК-4.
25. Система планово-предупредительных ремонтов на автопредприятии. ОПК-1, ОПК-4.
26. Назначение ежедневного технического обслуживания автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
27. Назначение технического обслуживания автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
28. Назначение сезонного технического обслуживания автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
29. Назначение сезонного технического обслуживания автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
30. Назначение текущего ремонта автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
31. Назначение капитального ремонта автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
32. Явочная численность работников предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
33. Списочная численность работников предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
34. Принцип расчёта явочной численности водителей. ОПК-1, ОПК-4.
35. Принцип расчёта явочной численности рабочих, занятых техническим обслуживанием. ОПК-1, ОПК-4.
36. Принцип расчёта явочной численности ремонтных рабочих. ОПК-1, ОПК-4.
37. Состав тарифной системы оплаты труда. ОПК-1, ОПК-4.
38. Тарифно-квалификационные справочники, тарифная сетка, тарифная ставка, тарифный коэффициент, тарифный разряд. ОПК-1, ОПК-4.
39. Расчёт средней тарифной ставки и среднего тарифного разряда. ОПК-1, ОПК-4.
40. Расчёт среднемесячной заработной платы, её состав. ОПК-1, ОПК-4.
41. Расчёт основного и дополнительного фонда заработной платы. ОПК-1, ОПК-4.
42. Определение расходов предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
43. Группировка расходов по статьям и элементам затрат. ОПК-1, ОПК-4.
44. Основные статьи затрат автотранспортного предприятия, элементы затрат. ОПК-1, ОПК-4.
45. Прямые производственные и общехозяйственные расходы, их состав. ОПК-1,

ОПК-4.

46. Нормативы социальных отчислений в государственные внебюджетные фонды.

ОПК-1, ОПК-4.

47. Амортизация. Линейный способ начисления амортизации. ОПК-1, ОПК-4.

48. Определение себестоимости перевозок. ОПК-1, ОПК-4.

49. Принципы распределения общехозяйственных расходов. ОПК-1, ОПК-4.

50. Доходы предприятия. Доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы.

ОПК-1, ОПК-4.

51. Тариф и средняя доходная ставка, принципы построения. ОПК-1, ОПК-4.

52. Прибыль и её формирование, виды прибыли. ОПК-1, ОПК-4.

53. Расчёт производительность труда с помощью натуральных и стоимостных показателей. ОПК-1, ОПК-4.

54. Расчёт фондоотдачи и фондоёмкости. ОПК-1, ОПК-4.

55. Показатели, характеризующие эффективность производства: рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность основных производственных средств. ОПК-1, ОПК-4.

2.1.2 Задания группы 2, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

Примерные типовые/стандартные задачи

Компетенция ОПК-1, ОПК-4:

**Задача 1.** ОПК-1, ОПК-4.

Определить приведённую работу железной дороги в млн. прив. ткм, если отправление грузов составляет 40 млн. т, приём грузов с других дорог - 30 млн. т, средняя дальность перевозки груза - 600 км, объём перевозок пассажиров - 3 млн. чел., средняя дальность перевозки пассажира - 800 км.

**Задача 2.** ОПК-1, ОПК-4.

Стоимость основных производственных фондов на 1 января составляла 145 млн. руб. С 1 марта введено в действие основных средств на сумму 4 млн. руб., с 1 ноября выбыло основных средств на сумму 2 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных средств.

**Задача 3.** ОПК-1, ОПК-4.

Определить амортизационные отчисления методом уменьшаемого остатка во второй год использования объекта, если первоначальная стоимость 300 тыс. руб., а нормативный срок полезного использования 5 лет. Амортизацию начислять по удвоенной линейной норме.

**Задача 4.** ОПК-1, ОПК-4.

Определить продолжительность оборота оборотных средств за год (принять 360 дней), если коэффициент оборачиваемости равен 6.

**Задача 5.** ОПК-1, ОПК-4.

Среднегодовая стоимость основных средств на предприятии составила 1000 млн.р., а товарная продукция 4000 млн.р. Определить фондоотдачу.

**Задача 6.** ОПК-1, ОПК-4.

На предприятии за счет совершенствования технологии планируется повысить производительность труда на 10 %, а заработную плату на 3 %. Как изменится себестоимость продукции, если доля фонда заработной платы в себестоимости 30 %.

**Задача 7.** ОПК-1, ОПК-4.

Среднемесячная заработная плата выросла с 28000 до 30000 р, а индекс потребительских цен за этот период - 1,1. Определить индекс реальной заработной платы.

**Задача 8.** ОПК-1, ОПК-4.

Как изменится себестоимость продукции при увеличении объема производства на 5 %, если доля постоянных затрат 50 %.

**Задача 9.** ОПК-1, ОПК-4.

Определить амортизационные отчисления по годам методом суммы чисел, если стоимость объекта основных средств 400 тыс. руб., а срок его полезного использования 6 лет.

**Задача 10.** ОПК-1, ОПК-4.

Определить целесообразность приобретения нового оборудования стоимостью 40000 тыс.руб. Приемлемым считается срок окупаемости 5 лет. Предприятие ежегодно будет начислять амортизацию линейным методом по норме 10% и рассчитывает иметь чистую прибыль в размере 4500 тыс. руб. в год.

**Задача 10.** ОПК-1, ОПК-4.

Численность бригады электромонтеров на предприятии, занятых техобслуживанием и ремонтом, по уровню квалификации распределяется следующим образом: 20 % – рабочие 2-го разряда, 55 % – 3-го, 20 % – 4-го и 5 % – рабочие 5-го разряда. Соответствующие им тарифные коэффициенты: 1,1; 1,4; 1,6; 1,9. Месячный оклад для первого разряда 11653 р., районный коэффициент принять в размере 20 %, дальневосточный коэффициент 30 %, премия 25 %. Определить средний тарифный разряд, среднюю тарифную ставку и среднюю заработную плату электромонтера.

2.1.3 Задания группы 3, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные нетиповые/оригинальные задачи  
компетенция ОПК-1, ОПК-4:

На производственном участке эксплуатируются 40 однотипных машин. Потери от сокращения производства продукции в результате однодневного простоя машин и потери от нарушения производственного цикла – 1000 д.е. Распределение выбытия оборудования близко к распределению Пуассона, которое даёт среднюю оценку выбытия ( $\lambda$ ) выбытия из строя 2 машин в день. Положение резко ухудшается при выходе одновременно 6 и большего числа машин. Это приводит к дополнительным потерям 10000 д.е. в день. Имея запасные машины можно предотвратить сокращение производства. Стоимость содержания одной машины в день – 200 д.е. Определить количество запасных машин, при которых затраты от простоя и содержания запасных машин были бы наименьшими.

2.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена в корпоративной тестовой оболочке АСТ. Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю регистрации на сайте.

2.3. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>). Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю через «Личный кабинет».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Результаты выполнения обучающимся контрольного задания группы 1, группы 2, группы 3 устанавливаются посредством следующей таблицы:

Система оценки		Содержание шкалы оценки
четырёхбалльная	процент выполнения	
2 балла/ неудовлетворительно	60 и менее	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает поставленные задачи.
3 балла/ удовлетворительно	61-75	Обучающийся имеет знания основного материала в целом, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении заданий.
4 балла/ хорошо	76-85	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленных задач, владеет необходимыми приемами их решения.
5 баллов/ отлично	86-100	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач.

Для одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из оценок контрольных заданий, установленных для неё и выполненных обучающимся.

3.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

3.3. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. На едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) представлен способ оценки полученных результатов.

Достигнутый уровень результатов обучения по программе определяется в соответствии со следующей формулой:



$$Z = 0,4 \cdot R + 0,6 \cdot Q,$$

где  $Z$  – общая оценка всех компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы обучения;

$R$  – итоги текущей успеваемости за семестр по результатам проведения рейтинга, которые для двух рейтингов определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок, полученных обучающимся;

$Q$  – итоги промежуточной аттестации за семестр, которые определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок всех контрольных заданий, выполненных обучающимся;

0,4 – весовая доля рейтинга и 0,6 – весовая доля промежуточного контроля в структуре общей оценки.

Составители: канд. экон. наук, доцент Кобылицкий А.Н.